МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
Кр. Сайт: Российская Федерация, 353910 г. Анапа,мкр. 1-й, 1, кв.5, Адресный
Основание: ПРИКАЗ ОТ 01.09.2022 Г. №1 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, ОГРН:1023000
СНИЛС: 013-876-242-02
ОID 1.2.643.100.3=23003915, ИНН=2306012620, ОГРН=1023000
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
Подписан: Основание: Организация подписания
Дата: 2022-09-02 12:42:11
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 поселка городского типа Афипский муниципального образования Северский район

Образовательная программа дошкольного образования (далее- Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 поселка городского типа Афипский муниципального образования Северский район разработана на основе двух документов

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки РФот 17.10.2013 №1155

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1022

Организация режима пребывания детей

Режим работы: 10,5 часовое пребывание обучающихся при пятидневной рабочей неделе. График работы ДОО с 7.30 до 18.00 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО круглогодично с выделением трёх периодов:

- **первый:** с 15 сентября по 15 мая (наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия);
- **второй**: с 01 сентября по 15 сентября; с 15 мая по 31 мая(диагностический);
- **третий**: с 01 июня по 31 августа (преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе)

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

В ДОО функционирует 2 группы компенсирующей направленности (возраст – в зависимости от текущего комплектования)

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей вдетскомсадуот 5 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа ДОО опирается на **Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1022 от 24 ноября 2022

ФАОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 90% от общего объема Программы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

ЦЕЛЬ - обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку

ЗАДАЧИ

- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законным представителям), активизация их участия в жизни ДОО
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих **принципов**:

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка
- Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)
- Открытость
- Возрастосообразность
- Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье

Направления взаимодействия семьи и ДОО

аналитическое
(выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка)

коммуникативно-деятельностное
(повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе)

информационное
(пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства)